

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE GAETANO CIMA  
GUASILA



**RESTITUZIONE DATI PROVE INVALSI**  
**CLASSI SECONDE**

A CURA DELLA DOCENTE ALESSANDRA LAI F.S. VALUTAZIONE-INVALSI

**ANNO SCOLASTICO 2020/2021**

# I dati restituiti dall'Invalsi riguardano fundamentalmente tre aspetti

- ❖ Andamento complessivo dei livelli di apprendimenti degli studenti della scuola rispetto alla media nazionale, regionale ed all'area geografica di appartenenza;
- ❖ Andamento delle singole classi nelle prove di italiano e di matematica nel loro complesso;
- ❖ Andamento della singola classe analizzato nel dettaglio di ogni singola prova.

E' importante sapere che:

Non viene riportato il dato relativo alle classi con un elevato indice di propensione al cheating, ossia dove il punteggio rilevato indica una percentuale superiore al 50% di comportamenti anomali;

Non si riporta il dato relativo alle classi con un numero di studenti assenti superiore al 50%.

**SI RICORDA CHE I DATI RESTITUITI GARANTISCONO L'ANONIMATO DEGLI STUDENTI.**

## **Punteggi generali Prova di Italiano**

Punteggio SARDEGNA	55,3
Punteggio Sud e Isole	52,7
Punteggio Italia	54,2
<b>CAIC82800C</b>	<b>59,9</b>

## Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Percentuale di partecipazioni e alla prova di Italiano	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Punteggio Sardegna 55,3	Punteggio Sud e isole 52,7	Punteggio Italia 54,2	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale
420010740201 GUASILA	52,0	86,7	204,7	significativamente inferiore	non significativamente differente	significativamente inferiore	79,8	34,8
420010740202 GUAMAGGIORE	Dati non presenti							
420010740203 SELEGAS	82,3	75,0	266,3	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	82,5	0,2
420010740204 PIMENTEL	57,6	87,5	210,8	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore	57,9	0,6
420010740205 SAMATZAI	67,4	100,0	230,1	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	67,7	0,5
<b>CAIC82800C</b>	<b>59,9 DATO SUPERIORE AI DATI NAZIONALI</b>	74,4	218,2	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	72,1	15,3

## Parti della prova Italiano

### Istituzione scolastica nel suo complesso

	Testo narrativo		Esercizi linguistici		Prova complessiva	
Classi/Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
420010740201	51,3	52,8	57,7	66,4	52,0	54,2
420010740202						
420010740203	80,2		99,8		82,3	
420010740204	55,2		78,1		57,6	
420010740205	66,9		71,1		67,4	
<b>CAIC82800C</b>	<b>58,7</b>		<b>69,8</b>		<b>60</b>	

## **Punteggi generali Prova di Matematica**

Punteggio SARDEGNA	44,5
Punteggio Sud e Isole	44,5
Punteggio Italia	46,6
<b>CAIC82800C</b>	<b>58,8</b>

Punteggi Matematica								
Istituzione scolastica nel suo complesso								
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Punteggio Sardegna 44,5	Punteggio Sud e isole 44,5	Punteggio Italia 46,6	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale
420010740201 GUASILA	59,8	93,3	225,5	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	61,9	3,3
420010740202 GUAMAGGIORE	48,1	66,7	200,3	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore	48,2	0,1
420010740203 SELEGAS	47,5	50,0	200,8	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore	57,4	17,3
420010740204 PIMENTEL	68,6	87,5	242,2	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	69,3	1,1
420010740205 SAMATZAI	59,3	85,7	220,1	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	59,3	0,0
<b>CAIC82800C</b>	<b>58,8 DATO SUPERIORE AI DATI NAZIONALI</b>	81,4	222,2	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	60	2,6

## Ambiti Matematica

### Istituzione scolastica nel suo complesso

	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Prova complessiva	
Classi/Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
<b>420080740201 GUASILA</b>	<b>52,0</b>	<b>44,5</b>	<b>63,3</b>	<b>51,1</b>	<b>69,9</b>	<b>46,7</b>	<b>59,8</b>	<b>46,6</b>
<b>420080740202 GUAMAGGIORE</b>	<b>53,8</b>		<b>41,6</b>		<b>43,7</b>		<b>48,1</b>	
<b>420080740203 SELEGAS</b>	<b>41,3</b>		<b>55,1</b>		<b>51,7</b>		<b>47,5</b>	
<b>420080740204 PIMENTEL</b>	<b>70,7</b>		<b>56,5</b>		<b>74,2</b>		<b>68,6</b>	
<b>420080740205 SAMATZAI</b>	<b>56,4</b>		<b>58,3</b>		<b>64,6</b>		<b>59,3</b>	
<b>CAIC82800C</b>	<b>56,2</b>		<b>56,9</b>		<b>64,3</b>		<b>58,8</b>	

## Dimensioni Matematica

### Istituzione scolastica nel suo complesso

	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
Classi/Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
420080740201	74,9	55,2	42,2	39,5	52,5	37,0	59,8	47
420080740202	50,0		53,7		33,3		48,1	
420080740203	57,2		41,3		33,1		47,5	
420080740204	73,9		72,2		48,1		68,6	
420080740205	73,1		50,0		40,0		59,3	
<b>CAIC82800C</b>	<b>69,1</b>		<b>51,5</b>		<b>45,1</b>		<b>58,8</b>	

### Italiano - Distribuzione degli studenti per categorie di punteggio

#### Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi	Numero studenti categoria 1 <b>CRITICITA'</b>	Numero studenti categoria 2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categoria 4	Numero studenti categoria 5 <b>ECCELLENZE</b>
420080740201 GUASILA	0	6	7	0	0
420080740203 SELEGAS	0	0	0	1	2
420080740204 PIMENTEL	1	2	1	0	3
420080740205 SAMATZAI	0	1	3	0	3
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
CAIC82800C	3,3%	30,0%	36,7%	3,3%	26,7%
Sardegna	22,3%	17,9%	16,9%	11,9%	31,1%
Sud e isole	27,5%	17,3%	17,7%	9,0%	28,5%
Italia	25,8%	15,8%	18,1%	8,9%	31,4%

## MATEMATICA - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento

Classi	Numero studenti categoria 1 CRITICITA'	Numero studenti categoria 2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categoria 4	Numero studenti categoria 5 ECCELLENZE
420080740201	0	4	1	1	8
420080740202	1	1	1	1	2
420080740203	0	1	0	1	0
420080740204	1	0	1	0	5
420080740205	1	0	1	0	4
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
CAIC82800C	8,6%	17,1%	11,4%	8,6%	54,3%
Sardegna	36,0%	15,7%	10,0%	11,4%	26,8%
Sud e isole	36,1%	15,2%	12,2%	11,1%	0
Italia	32,6%	13,9%	13,2%	0	0

## Italiano - Andamento negli ultimi anni scolastici

### Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Punteggio Sardegna	Punteggio Sud e isole	Punteggio Italia	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale
2014-15	CAIC82800C	54,6	196,2	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente inferiore	54,6	0,0
2015-16	CAIC82800C	45,5	194,0	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente inferiore	45,7	0,3
2016-17	CAIC82800C	58,4	219,8	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	63,6	7,4
2017-18	CAIC82800C	53,9	202,1	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	54,7	1,2
<b>Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive</b>								
2018-19	CAIC82800C	49,9	197,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	60,6	13,5
<b>2020-21</b>	<b>CAIC82800C</b>	<b>59,9</b>	<b>218,2</b>	<b>significativamente superiore</b>	<b>significativamente superiore</b>	<b>significativamente superiore</b>	<b>72,1</b>	<b>15,3</b>

## Matematica - Andamento negli ultimi anni scolastici

### Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Punteggio Sardegna	Punteggio Sud e isole	Punteggio Italia	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale
2014-15	CAIC82800C	58,3	204,3	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	59,7	2,0
2015-16	CAIC82800C	50,8	198,4	non significativamente differente	non significativamente differente	non significativamente differente	51,3	0,8
2016-17	CAIC82800C	67,2	225,3	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	74,1	8,2
2017-18	CAIC82800C	52,1	207,1	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	54,6	3,4
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive								
2018-19	CAIC82800C	58,4	204,4	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	66,9	10,3
<b>2020-21</b>	<b>CAIC82800C</b>	<b>58,8</b>	<b>222,2</b>	<b>significativamente superiore</b>	<b>significativamente superiore</b>	<b>significativamente superiore</b>	<b>60,3</b>	<b>2,6</b>